



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองแห้ววังมนศึกษา

ที่ / 2562

วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562

เรื่อง รายงานผลการประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา ภายใต้นโยบาย
NATION MODEL สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา 2561

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแห้ววังมนศึกษา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวจตุพร ทองลาด ได้เข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา ภายใต้นโยบาย NATION MODEL สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ปีการศึกษา 2561 รางวัลประเภทครูผู้สอน Reading คือ ความสามารถอ่านออก โรงเรียนขนาดกลาง-ขนาดใหญ่ ระดับประถมศึกษา (ป.1- 6) ระหว่างวันที่ 27-29 เดือนมีนาคม 2562 ณ สพป.ขอนแก่น เขต ๕

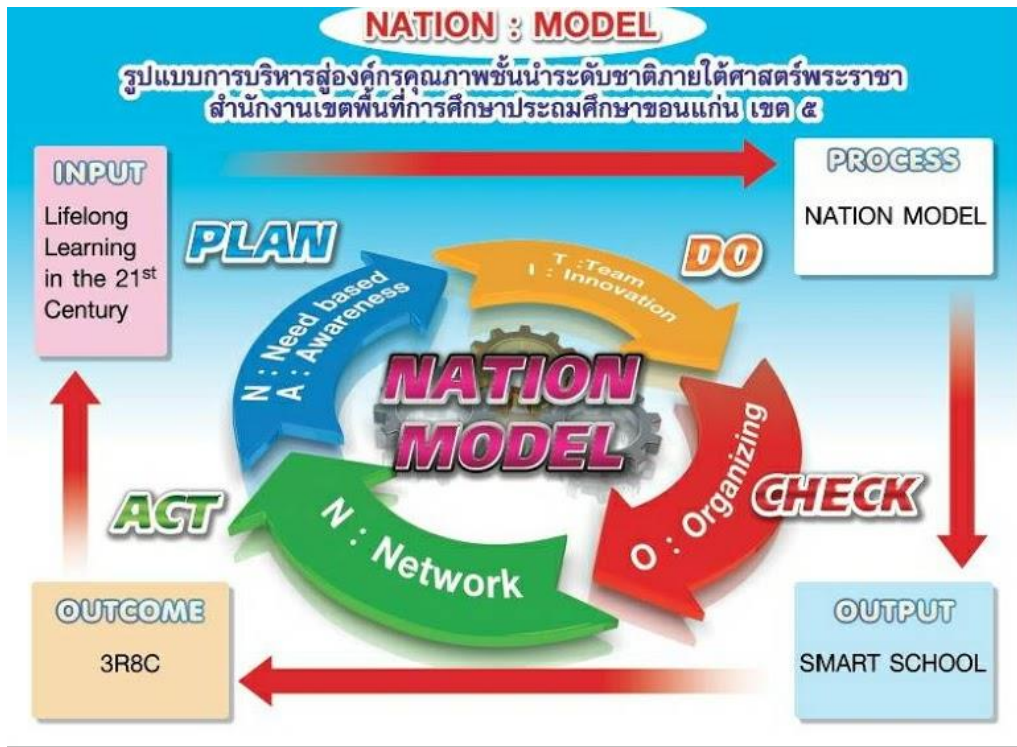
บัดนี้ การนำเสนอผลงานได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการประกวดดังกล่าว ดังต่อไปนี้

1. การประกวดผลงานดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจเกี่ยวกับ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 - 2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ภายในปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นองค์กรคุณภาพชั้นนำระดับชาติโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นแนวทาง" และเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวคิดเน้นพัฒนาครูเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (PLC : 3R8C) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้กำหนดรูปแบบการบริหารสู่องค์กรคุณภาพชั้นนำระดับชาติ ภายใต้ชื่อ "NATION MODEL"

N : Need based หมายถึง การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งได้แก่ ครู ผู้บริหาร บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาและเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ



A : Awareness หมายถึง การสร้างความตระหนักของปัญหาาร่วมกัน เพื่อให้เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาและพัฒนาองค์กรให้ไปสู่เป้าหมายและทิศทางเดียวกัน โดยร่วมกันในองค์กร ทำให้เกิดความเป็นหนึ่งใจเดียวกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

T : Teamwork หมายถึง การทำงานเป็นทีม การพัฒนาองค์กรสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรโดยกระจายอำนาจ สร้างบรรยากาศในการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการเป็นระบบมีขั้นตอนมีมิติเชื่อมโยงกัน ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงาน พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะความเข้มแข็งของทีม เพื่อขับเคลื่อนองค์กรคุณภาพชั้นนำ สถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ (Smart School) และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

I : Innovation หมายถึง การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กรด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีให้มีคุณภาพหลากหลาย ทันสมัยพอเพียง และพัฒนาต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกของยุคดิจิทัล โดยคนในองค์กรมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถเ้าแบบอย่างและเผยแพร่ได้

O : Organizing หมายถึง การจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบโดยน้อมนำศาสตร์พระราช่าเป็นแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อพัฒนาเป็นองค์กรชั้นนำระดับชาติ เป็นแนวหน้า ประสบ

ผลสำเร็จที่เยี่ยมรับ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ตามรูปแบบการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

N : Network หมายถึง การสร้างเครือข่ายและการขยายเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบของการจัดการความรู้(KM) และการทำให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณชน

กรอบแนวคิดการออกแบบ NATION MODEL (PLAN)

นวัตกรรม NATION MODEL รูปแบบการบริหารสู่องค์กรคุณภาพชั้นนำระดับชาติโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารองค์กร และการบริหารเพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนรู้ มาบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการพัฒนางานองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคกระบวนการวงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) และทฤษฎีระบบ (System Theory) โดยนำแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเรียนรู้ผ่านเสาหลักด้านการเรียนรู้ 4 เสาหลัก ได้แก่ 1) Learning to Know คือ การเรียนรู้เพื่อให้รู้จักชีวิต รู้จักวิทยาการต่างๆ 2) Learning to Do คือ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการอยู่ในโลกแห่งการทำงาน 3) Learning to Be คือ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ความสมดุลของชีวิต ศิลธรรมจรรยาบรรณ 4) Learning to Live คือ การเรียนรู้เพื่อเข้าใจถึงความแตกต่างกันในสังคมและสามารถอยู่ร่วมกันได้ในสังคมที่แตกต่าง

เป้าหมายคุณภาพการบริหาร

SMART SCHOOL : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งเป็นองค์กรคุณภาพชั้นนำที่สามารถบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและเป็นแบบอย่างได้ ทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียน มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางาน หรือพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพจนสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

3R8C : ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ดังนี้

3R คือ R : Reading การอ่านออก

R : (W)riting การเขียนได้

R : (A)rithmetics การคิดเลขเป็น

8C คือ

1. Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ และแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
3. Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและ
ภาวะผู้นำ
4. Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร
สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ
5. Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการ
คิดข้ามวัฒนธรรม
6. Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการเรียนรู้เท่าทัน
เทคโนโลยี
7. Career and Learning Skill : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
8. Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

2. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ✓ ได้นำผลงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นผลงานครู และผลงานนักเรียนมาจัดแสดงผลงาน เชิงประจักษ์ ได้ร่วม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณะครูที่เป็นตัวแทนจากภาคต่างๆทั่วประเทศ
- ✓ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ✓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมบุคลากรภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้น
ฐานที่มีผลงานยอดเยี่ยมและมีความประพฤดีในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี
และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะ
ผู้ปฏิบัติงาน
- ✓ เพื่อยกย่องหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถ
ทำหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี

3. เอกสารที่ได้รับจากการประกวด มีดังต่อไปนี้ คือ

- ✓ สำเนาเกียรติบัตร จำนวน 1 ใบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจตุพร ทองลาด)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภนันท์ พิมพ์ดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแห้ววังมนศึกษา

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ภาคผนวก

-ภาพสำเนาเกียรติบัตร

- เอกสารที่เกี่ยวข้อง หนังสือ/คำสั่ง